

Musiktime med Rune



Et digitalt undervisningsformat, hvor eleverne ude bag skærmene får mulighed for at få en sjov og inspirerende musiktime med Rune Thorsteinsson.

Materialet består af 3 afsnit:

Afsnit 1: Bordet, Afsnit 2: Kagedåsen og Afsnit 3: Papiret.

Generelt for dem alle er, at eleverne sidder sammen i klasse-lokalet og ser videoerne, der hører til musiktimerne.

På den måde er værket/oplevelsen et sammenspil mellem den producerede musik/video og det sammenspil, der kommer til at finde sted LIVE.

Hvert afsnit består af 3 dele:

INTRO

– en underholdende indledning, hvor I møder Rune

WORKSHOP

– Rune underviser eleverne, som spiller med

KONCERT

– vi samler og spiller alt det, vi har lært

Guide til Afsnit 2

Afsnit 2 er en del sværere end Afsnit 1. Hvis I ikke allerede har set Afsnit 1, anbefaler vi derfor at I starter med det.

I Afsnit 2 skal eleverne spille på et kagedåse-trommesæt bestående af:

- 1. Et syltetøjsglas** (eller lignende)
- 2. Et almindeligt glas** (ikke for tyndt så det går i stykker)
- 3. En kagedåse**
- 4. En metal-dimmer** (der siger pliiing når man slår på det)
- 5. Trommestikker** (enten 2 spisepinde eller 2 lange blyanter)

Eleverne får derfor til hjemmeopgave at finde de 5 rekvisitter og medbringe dem den dag I skal spille **Musiktime med Rune – Afsnit 2**. Rune har lavet en **hjemmeopgave video**, der guider børnene til at finde rekvisitterne derhjemme.

Enkelte elever glemmer givetvis at medbringe deres kagedåse-trommesæt. Som lærer kan man med fordel have et par ekstra sæt klar. Send evt. også en besked til forældrene via AULA eller lignende.

Se Runes hjemmeopgave-video [her](#)

Se Runes videoguide til Afsnit 2 [her](#)

Se Afsnit 2 [her](#) (se tidskoder herunder)

INTRO
tidskode
0:00 - 6:03

WORKSHOP
tidskode
6:04 - 22:31

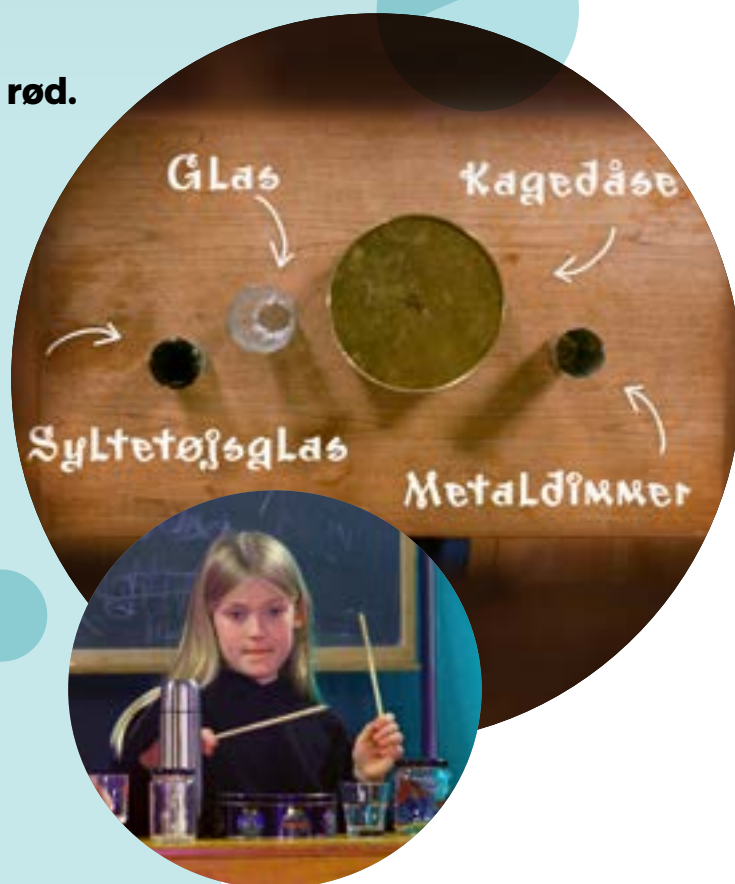
KONCERT
tidskode
22:32 - slut

Del gerne
materialet med
dine kolleger
eller andre



Godt at vide før du starter Musiktime med Rune - Afsnit 2:

1. Sørg for at alle sidder med front mod skærmen.
2. Sørg for at alle har et kagedåse-trommesæt og stikker, og at trommesættene til at starte med er placeret under bordet og stikkerne ligger på bordet.
3. Inddel eleverne i to grupper.
Venstreside er grøn og højre side er rød.
4. Tilpas filmens lydniveau så alle kan høre og følge musikken i filmen.
Man kan med fordel tilkoble eksterne højtalere, hvis de indbyggede i skærmen ikke er tilstrækkelige.
5. Sørg for, at der er fokus i lokalet under musiktimen.
Tryk evt. pause og forklar hvis der bliver behov for dette.
Spil også gerne med på dit eget kagedåse-trommesæt.



Vi anbefaler: Se gerne Afsnit 2 mange gange.

Forvent ikke at børnene kan spille det hele allerede første gang I ser Afsnit 2. Som med alt andet musik bliver man bedre når man øver sig. Sværhedsgraden gør, at det formentligt vil tage nogle gange før eleverne kan spille hele arrangementet i Afsnit 2 med overskud.

Spring evt. direkte til workshoppen eller koncerten alt efter hvilket niveau I er nået op på.

Ideer hvis du har lyst til at arbejde videre med kagedåse-trommesættet:

- 1. Prøv at spille beatet med andre musik numre.
Vær opmærksom på, at de numre I vælger går i 4/4 taktart,
og at tempoet ikke er for hurtigt eller for langsomt.**
- 2. Læreren styrer hvornår man laver break 1, 2, 3, 4.**
- 3. Læreren lave imitationer med eleverne på sit eget kagedåse-
trommesæt.**
- 4. Lav jeres egne beats og breaks på kagedåse-trommesættet,
der passer til de numre I gerne vil spille.**

